

מפה לשם: חוברת העשרה לספר עברית מן ההתחלת חלק ב'. מאת אסתי סימונס ונוועה וינברג: 2019. הוצאת אקדמיון. 231 עמודים

חיה שרה פיגג
אוניברסיטת פיטסבורג

בהקדמה בספר כתובות המחברות: "החוبراַת מיוועַת הָן למוֹרִים לפעַילּוֹת העַשְׂרָה וְכֵן כְּפֻעַילּוֹת לְתַלְמִידִים לְתַرְגּוֹל עַצְמִי בַּבַּית". להבדיל מקודמתה, החוברת לעברית מן ההתחלת א',¹ החוברת שבידי כת, יכולה לעמוד בפני עצמה. היא אמנת מותאמת בספר עברית מן ההתחלת חלק ב' והוא אכן, כמו שכותבות המחברות, מביאה פעילות העשרה ולהרחבה, אבל, ניתן להשתמש בחוברת זו כעומדת בפני עצמה ומחילה את עברית מן ההתחלת חלק ב'.

הדבר היחיד שייחסר למי שרוצה לעבוד עם החוברת זו באופן בלבד, בלי להסתיע בה עברית מן ההתחלת חלק ב', הוא אוצר המילים. החוברת אמנת מותבשת על אוצר המילים הנanton בעברית מן ההתחלת חלק ב', אך הוא מובלע בתוך התרגילים בחוברת, ואני מושג בנפרד כמו בספר הלימוד. מי שירצה להשתמש בספר ובחוברת במקביל, ימצא שהחוبراַת החדשת מאפשרת לו מגוון מעולה של פעילות בכניסה ובקבילה, והכל בתקבלה מדויקת לעברית מן ההתחלת חלק ב'.

החוبراַת מתחילה בשיעור 0, שהוא למעשה הרחבה של פסק זמן 1, שבו מתחילה ספר הלימוד עצמו. יש בו 27 עמודים של תרגילי דקדוק: כל הפעלים והבנינים שנלמדו בעברית מן ההתחלת חלק א', בתרגילים לייחד, לזוגות, ולקבוצות, אוצר בלחום של מורה, ובמיוחד אוטם מורים העובדים ביחידות ללא צוות של מורים אחרים סביבם, משוערים לו. בסוף שיעור 0 מובא קטע קריאה שבו מודגשת שמota של אנשים, דמויות, מקומות, מה שמאפשר לתלמיד להתמקד במבנה הנקרה בily להתחות על מובנים של השמות.. לאחר קטע הקריאה יש שתי שאלות סגורות במתכונות – נכון לא נכון, ושלוש שאלות פתוחות. בסיום הפרק מתבקשים התלמידים לכתוב מכתב עם פתיחה וסיום נתונים מראש שנושאו מתייחס לקטע הקריאה. שיעור 0 מאפשר גם לסטודנטים בכניסה וגמ לומדים עצמאיים חוזה על מה שלמדו במסגרת חלק א', והכנה לקראת חלק ב'. מלבד שיעור 0 אין בחוברת הרחבה של פסקי הזמן האחרים מספר הלימוד.

ההוראות בחוברת ניתנות בעברית ובאנגלית, כמו בספר הלימוד עצמו, וכך שומרת החוברת על הזרה והחלוקה המוכרים לסטודנט וההנחיות לביצוע התרגילים אין מערימות על הלומד קושי נוספת (ומיותר)..

כל השיעורים בחוברת בנויים באותה צורה: תרגיל מילים המתבסס על אוצר המילים בספר הלימוד, כסוגי התרגילים משתנים, אבל כולם מ Kapoorים להשתמש באוצר המילים הנanton בספר. חלק מהתרגילים הם תרגילי בחירה מתוך שלוש אפשרויות, ואחרים דורשים בחירה מרשימה מילים הנtauנה בתחתיות התרגיל. בהמשך, מגיע קטע קריאה בנושא קרוב לקטע הקריאה שנמצאים בספר הלימוד, עם שאלות שחלקן פתוחות וחלקן סגורות. לאחר קטע הקריאה, יש תרגיל כתיבה העוסק באותו נושא שבו עסק קטע הקריאה. החוברת (בהבדל מן הספר שאותו היא מלוה) מעודכן ומותאמת לזמןנו: התרגילים משלבים מונחים והצעות פעילות מעולים הסטודנטים העכשווי, למשל, "אתם כותבים פост בפייסבוק, באינסטגרם או ב...". וכן. השימוש בתרגילים

1. סקירה על מפה לשם א' חוברת העשרה בספר עברית מן ההתחלת א' החדש אפשר למצוא ב-(2017) HHE 19
<https://www.dropbox.com/s/5vdjgdar13lafkh/HHE%2019%20-Final.pdf?dl=0>

מסוג זה מאפשר למורה להכין דף פיסבוק או אינסטגרם לכיתה ולשלב את התרגיל ואת המדייה החברתית בשיעור.

ספר הלימוד מגייע עם תקליטורי שמע, ואילו מפה לשם ב' אינו מגייע עם חוברת שמע, אולם המורה יכול להקליט את הטקסטים הכתובים או מדי פעם להטיל על תלמיד להפוך את קטעי הקריאה לקטעי הבנת הנשמע. יש היום אטרים רבים המאפשרים פעילות מסוג זה.

הדקذוק מתורגל בספר באמצעות תרגילים מותאמים רמה כולל הפעולות בעל פה ו/או בכתב, בזוגות, בקבוצות, הכל לפי היכולת של התלמידים וההרכבת הכתית. גם פה, התרגילים בנויים באופן שמאפשר למורים להשתמש באמצעות דיגיטליים שונים כדי לגoon את התרגול. גם הלומד העצמאי יוכל להשתמש בכל מגוון התרגילים, כולל תרגילי הזוגות והקבוצות, כיון שהם ערכיים גם באופן שמאפשר עבודה עצמית.

עמודים 193–201 מוקדשים לשיכום הספר, הם כוללים תרגילי קריאה ותרגילי חזקה על אוצר המילים והדקذוק. בסופו של הספר נמצאים דפי התשובות לתרגילי אוצר המילים והדקذוק (אך לא לתרגילי הבנת הנקרא). רכיב זה של החוברת מתאים במיוחד לומדים עצמאים הרוצים לוודא שפתרונותיהם נכונים. כל מורה בכיתה ימצא עצמו דרך כיצד (והאם) לשלב את הਪתרונות לתרגילים במעשה ההוראה.

סיכום :

בשנים האחרונות חזרתי לעברית מע התחלת חלק א', ואני בודקת את האפשרויות לחזור גם לעברית מע התחלת חלק ב'; החוברת זו ללא ספק תתרום הרבה להחלטה שלי. היא עקבית בהתקפותיה שלה, ויש בה הקפה על מגוון גדול של תרגילים שאפשר, אם רצים, להפוך לדיגיטליים.. קטעי הקריאה ותרגילי הכתיבה עדכנים וمبיאים לסטודנטים מושגים מעולמים.

החוורת ערוכה היטב, הכתב ברור וגודל הגוף נוח לקריאה; כמו כן, שמות אנשים, מקומות וירועים מודגשים באמצעות הבליטת הגוף. יש מספיק מרחב לכתיבה בתוך החוברת והמريح בין השורות בקטעי הקריאה מאפשר הוספת תרגום למי שזוקק לו.

נזכר שהכותבות הן בעלות ניסיון רב בהוראת העברית כשפה שנייה, ובמיוחד את הצורך לעזרה הן למורים בשטח והן לסטודנטים עצמאים בגיוון וחידוש בתרגול. חוות זו מהוות תרומה אדירה לכל מי שרוצה ללמוד לפי השיטה והדרך של עברית מע התחלת.

אישית, אני מאוד שמחה שהחוורת זו יוצאה כדי לאפשר לי לגoon את הוראת רמת הביניים באופן חדשני ומעניין, ולהזור להשתמש בספר הלימוד עברית מע התחלת חלק ב'. אשמה אם לחווארת זו יטרוף אטר שיאפשר לסטודנטים עצמאים ולמורים בכיתות חיזוק רב חשוב של החומר המתורגל כאן.